



**Fundament**

**Beziehungen**

**Lebensraum  
Schule**

**Leitbild**

**Unterrichtsqualität  
& Lernen**

**Zusammenarbeit**



## Lebensraum Schule

Die Kinder **entdecken, gestalten mit, probieren aus und erleben.**

Wir schaffen mit Ritualen, Projekten und Aktivitäten **gemeinschaftsbildende Erlebnisse.** Wir gestalten unseren Lebensraum Schule **aktiv** und unterstützen **Ideen und Projekte.**

## Zusammenarbeit

Wir engagieren uns für eine **vertrauensvolle und partnerschaftliche Zusammenarbeit.** Mit der Unterstützung der Eltern gelingt Lernen besser.

## Fundament

Wir sind **offen, optimistisch, engagiert, professionell.**

Wir arbeiten intensiv zusammen und pflegen eine von **Wertschätzung, Hilfsbereitschaft und Ehrlichkeit** geprägte Teamkultur.

Wir schaffen den Rahmen für das **Wohlergehen** und die **optimale Lernumgebung.** Das **Kind ist im Zentrum.**

Wir **erhalten Bewährtes** und **erneuern aus Überzeugung,** auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und gesellschaftlicher Entwicklungen.

Wir **schaffen Orientierung, Identität und Zusammengehörigkeit** durch gemeinsam festgelegte Werte, Regeln und Ziele.

Wir bilden eine **Gemeinschaft,** zu der jede und jeder mit seinen Stärken partizipativ beiträgt.

## Beziehungen

Beziehungen bilden die **Grundlage** für ein friedliches Zusammenleben, gute Zusammenarbeit und erfolgreiches Lernen.

Jedes Kind hat eine **einzigartige Persönlichkeit und eigene Bedürfnisse.**

Begegnungen basieren auf Achtsamkeit, Interesse, Respekt und Wohlwollen.

Wir hören **aufmerksam** zu und stärken unsere Beziehungen mit **einer transparenten Gesprächskultur.**



## Unterrichtsqualität & Lernen

Guter Unterricht leitet die Kinder an, ihre Kompetenzen in allen Bereichen erfolgreich zu entwickeln.

Wir wählen **interessante und relevante Unterrichtsthemen** und verknüpfen sie mit der **Lebenswelt der Kinder.**

Wir schaffen Gelegenheiten für **entdeckendes Lernen.**

Wir fördern ein **gutes Lernklima** und denken mit dem Kind über sein **Lernen** nach, machen seine **Fortschritte** sichtbar und heben seine **Stärken** hervor.

Wir **hinterfragen** unser pädagogisches Handeln und **entwickeln** unseren Unterricht stetig weiter.