

Unterrichtsqualität

Ziel: Pädagogische Themen BüHiKi Egg - Unterricht weiterentwickeln und festigen		
Umsetzung	Massnahmen/Vorgehen	Zuständigkeit
Fokus Kompetenzen Überfachliche Kompetenzen aufbauen Exekutive Funktionen stärken	Aufbau von Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen als Querschnittsthema in jeder Lektion. Planung, Reflexion und Umsetzung in den Klassen. Stärkung der exekutiven Funktionen. Regelmässige Inputs der AG zu EF an der Schulkonferenz.	SL (bei Schulbesuchen, MAG und MAB), AG EF
Professionalisierung des Unterrichts	Stärkung der Pädagogischen Teams (PT) durch kontinuierlichen Austausch mit Fachthemen des Unterrichts, übergeordneten Themen im Bereich Didaktik/Methodik und der Organisation von Projekten	PTs mit Themenvorgaben durch SL
	Kollegiale Beratung in den Pädagogischen Teams oder stufenübergreifend	PTs, Lehrpersonen
	Stärkung des Fachteams durch kontinuierliche Weiterentwicklung im interdisziplinären Austausch. Fachteamleitung als Zweierteam besetzt, um direkten Austausch zu stärken.	Fachteam und SL
Lehrplan 21	Umsetzung der Fächer, im Speziellen NMG mit Klassen- und Stufenübergreifenden Projekten.	KLP und FLP
	Projektwoche im Frühling 2021 mit dem Thema Spiel & Bewegung im Lebensraum Schule	AG Planung Projektwoche
	Lernförderndes Feedback an Schülerinnen und Schüler in verschiedenen Formen anwenden.	LP
	Einsatz der Kriterien im Unterricht und bei Prüfungen aus der WB mit Nicole Steiner zum LP 21. Förderliche Beurteilung: Setzen von zu überprüfenden Kriterien im Unterricht und bei Prüfungen.	LP
Lehrplan 21, Haltung der Lehrperson	Eigene Haltung zur Kompetenzorientierung schärfen und weiterentwickeln. Förderliche Fragen stellen. Mit den Kindern auf Augenhöhe sein. Die Schülerinnen und Schüler gestalten den Unterricht mit. Erfahrungsorte des Lernens schaffen. Die Selbsteinschätzung fördern. Verantwortung übertragen. Den Schülerinnen und Schülern zutrauen, dass sie das Beste geben. Den Lernort von den Kindern bestimmen lassen, an dem sie am besten lernen können.	LP
Förderung von individuellen Lernprozessen im Fördercenter MST	Unterstützung im Fördercenter für Schülerinnen und Schüler mit speziellem Förderbedarf -> individuelle Stärkung der Schülerinnen und Schüler, im Speziellen auch des Selbstwerts. Einbezug des Angebotes Startbahn 29.	LP Fördercenter, KLP MST
Kosmosraum MST, Lernwaben	Aufbau und Entwicklung des freien Lernens. Einbezug, Partizipation und Verantwortung der Schülerinnen und Schüler in der Gestaltung des Kosmosraums. Lernwaben als Lernort nutzen.	KLP MST
Sprach- und Leseförderung	UST/MST: regelmässige Besuche in der Bibliothek. Ausleiher von Büchern, Einsatz in der Klasse -> Bewusstsein schaffen fürs Lesen. Bibliothek „schmackhaft machen“. MST Wahlfach: Freude am Lesen fördern, Buchvorträge machen. KG: Vorlesen und erzählen, phonologisches Bewusstsein der Kinder fördern.	LP
Digitalisierung	Aufgrund der Erfahrungen aus der Coronazeit, Anpassungen vornehmen und Formen des digitalen Lernens weiterentwickeln (Schabi, padlet, Teams etc.). Einbezug von digitalen Aufgaben zu Hause.	LP

Lebensraum Schule und Kultur / Partizipation

Ziel: Identifikation & Schulkultur stärken / Lebensraum Schule gestalten		
<i>Umsetzung</i>	<i>Massnahmen/Vorgehen</i>	<i>Zuständigkeit</i>
Partizipation festigen und weiterentwickeln	Schülerparlament zu schülerrelevanten Themen, Schülerinnen und Schüler helfen bei der Organisation von Anlässen (Schulsilvester etc.), Diskussion über wichtige (ev. politische) Aktivitäten und Herausforderungen. Einbindung der Schülerinnen und Schüler zu Themen des Lebensraums Schule und Kultur. Mitgestaltung des Lebensraums Schule. Einbezug der KG Kinder am Parlament, mit Begleitung einer KG Lehrperson.	LP, Parlament
Bewusstsein schaffen von ökologischen Zusammenhängen, Nachhaltigkeit und BNE	Projekte rund ums Schulhaus, LP zum Thema sensibilisieren und im Alltag thematisieren, Umsetzung der Projektwoche zum Thema Spiel & Bewegung im Lebensraum Schule, Einbindung von BNE-Themen im Unterricht.	AG Lebensraum Schule und Kultur (BNE), LP, SL
Anlässe für Schülerinnen und Schüler planen, durchführen und evaluieren	Bestehende Anlässe überprüfen und weiterentwickeln, neue planen und / oder konzipieren	Steuergruppe, AG Lebensraum Schule und Kultur
Lebensraum Pavillon MST	Gestaltung des Innen- und Aussenraums des neuen MST Pavillons. Aufbau einer eigenen kleinen Bibliothek durch die Schülerinnen und Schüler.	MST PT, SL, Hauswart
Zusammenarbeit mit SSA fördern und als niederschwellige Anlaufstelle weiterentwickeln	Einbindung der Schulsozialarbeit (SSA) in Schulaktivitäten, an Anlässen und an Sitzungen teilnehmen. Präventive Haltung und Umsetzung im Schulalltag in den Klassen leben. Konfliktlösungen mitgestalten.	SSA, LP, SL
Zusammenarbeit mit Elternrat weiterentwickeln, Vertrauen in die Zusammenarbeit stärken, bestehende Anlässe evaluieren und allenfalls anpassen	Einbindung der Eltern (ER, spez. Elterngruppen, Besuchsanlässe, Kinderbetreuung am Besuchsmorgen, Aktivitäten wie Skilager etc.). Schule-Elternzusammenarbeit neu denken.	SL, delegierte KLP und ER-Vertretung
Tagesstruktur	Vernetzung, Gespräche, Austausch, gemeinsame pädagogische Haltung entwickeln. Gegenseitige Besuche.	LP, Leitung und Betreuende Tagesstruktur, SL

Ziel: Bewegung fördern, Gesundheit stärken – gutes Lernen ermöglichen		
<i>Umsetzung</i>	<i>Massnahmen/Vorgehen</i>	<i>Zuständigkeit</i>
fit4future, Bewegung & Sport und GF	Projekt fit4future: Bewegte Schule im Unterricht und auf dem Pausenplatz fördern Spezielle Sportlektionen anbieten, Gesundheitsbewusstsein fördern. Material in der Pausenhütte gut nutzen.	LP
	Gesundheit und Lernen: Umsetzung und Bewusstsein schaffen von fit4future im Bereich Gesundheit (andiskutieren von gesunden Znünis und gesunde Geburtstage in der Schule) und den Zusammenhang zum Lernen aufzeigen. Stärkung der exekutiven Funktionen.	Steuergruppe, PT, LP, ER
Strategie entwickeln zu gesunden Znünis und gesunden Geburtstagen	Wäre es sinnvoll einen Pausenkiosk einzurichten und gesunde Znünis anzubieten? Die Steuergruppe setzt sich mit einer möglichen Strategie auseinander, welche sie dem Team vorlegt.	Steuergruppe, Schülerparlament

Schulstruktur / Teamkultur

Ziel: Organisationsstruktur weiterentwickeln, Übersicht schaffen, Teamkultur fördern		
Umsetzung	Massnahmen/Vorgehen	Zuständigkeit
Steuergruppe	Stärkung der übergeordneten strukturellen und pädagogischen Themen, Übersicht und Verbindlichkeit schaffen, Themen andiskutieren	Steuergruppe
Pädagogische Teams	Stärkung der fachlichen, inhaltlichen, überfachlichen und organisatorischen Themen. Themen zur Haltung austauschen.	SL und LP
Schulkonferenz	Zeit für Austausch und Diskussion einplanen. Fixe Traktanden für Steuergruppe und AGs festsetzen. Einbezug der SSA und Picts.	SL
Teamkultur fördern, Zusammenhalt und Wir-Gefühl stärken	Spezielle Tage zur Teamentwicklung organisieren; Angebote schaffen für Austausch und Aktivitäten unabhängig vom Schulalltag – das-Wir-Gefühl stärken.	Steuergruppe, AG Teamkultur, PT

Sicherungsziele	Entwicklungsziele
-----------------	-------------------

Legende

SuS	Schülerinnen und Schüler
LP/KLP	Lehrperson-en/Klassenlehrperson-en
FLP	Fachlehrperson-en
SSA	Schulsozialarbeit
SL	Schulleitung
EF/GF	Exekutive Funktionen/Gesundheitsförderung
NMG	Fach Natur – Mensch - Gesellschaft
BNE	Bildung für Nachhaltige Entwicklung
LP 21	Lehrplan 21
SK	Schulkonferenz
AG	Arbeitsgruppe
PT	Pädagogisches Team, -> organisiert in KG; UST; MST; TTG; IF-ISR; DaZ; Logopädie
MAG/MAB	Mitarbeitergespräch/Mitarbeiterbeurteilung
ER	Elternrat